|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | **Osnovne akademske studije filozofije** | |
| Course unit title | | Filozofija prirode 2 | |
| Course unit code | | 15ФЛФЛ044 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | obavezni | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | Osnovne studije | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | Arts and humanities – 0223 Philosophy | |
| Semester when the course unit is offered | | **letnji** | |
| Year of study (if applicable) | | 4 | |
| Number of ECTS allocated | | 4 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Una Popović | |
| Name of contact person | | Una Popović | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | Face to face | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | - | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Upoznavanje studenata sa predmetnim I problemskim sadržajem filozofije prirode u području biologije, hemije I psihologije. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Omogućiti studentima filozofsku orijentaciju u logičkim, metodološkim, epistemološkim I ontološkim osnovama mišljenja prirode, u oblastima biologije, hemije I psihologije. | | | |
| SYLLABUS (outline and summary of topics) | | | |
| Teorijska nastava: razvoj I specijalizacija nove ideje nauke u smeru biologije, hemije I psihologije; zasnivanje novih pozitivnih nauka I njihov naučni karakter; problemi naučnog objašnjenja I zakona; razvoj metoda u posebnim naukama, preoblikovanje pojmova kojima se artikuliše znanje o prirodi.  Praktična nastava: analiza tekstova – filozofija biologije. | | | |
| LEARNING AND TEACHING (planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Teorijska nastava I analiza tekstova. | | | |
| REQUIRED READING | | | |
| Aristotel, *O rađanju životinja;* Aristotel, *O delovima životinja*; Dekart, R., *Strasti duše*; Lametri, Ž. O., *Čovek mašina*; Darvin, Č., *Postanak vrsta*; Žakob, F., *Logika živog*; Dobžanski, T., *Evolucija čovečanstva*; Lurija, A., *Osnovi neuropsihologije*; Hajzenberg, V., „Razgovori o odnosu između biologije, fizike i hemije“; Jahi, H., *Obmana evolucije*; Serl, Dž., *Svest, mozak i nauka*. | | | |
| ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA | | | |
| Učešće na predavanjima I vežbama: 30 bodova  Test: 20 bodova  Usmeni ispit: 50 bodova | | | |
| LANGUAGE OF INSTRUCTION | | | |
| Srpski | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)